



Inhoud Jaarkatern

De Aloysiusschool in 2018-2019.....	2	5. Praktische zaken	7
1. Wie zijn wij?	2	5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	7
2. Onderwijs	2	5.2 Wijzigingen in de schoolgids.....	7
2.1 Schooltijden en cohort.....	2	5.3 Verlof aanvragen	7
2.2 Gymrooster	3	5.4 Gezond eten en trakteren.....	7
2.3 Vakantierooster	3		
2.4 Vrije dagen/studiedagen.....	3		
2.5 Verandering methodes	3		
3. Kwaliteitszorg	4		
3.1 Resultaten.....	4		
3.2. Handelings- en opbrengstgericht werken	5		
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik).....	5		
4. Ouders als partner.....	6		
4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata	6		
4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad	6		
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8	6		
4.4 Communicatie en informatievoorziening	6		

De Aloysiuschool in 2018-2019

1. Wie zijn wij?

Wij zijn basisschool de Aloysiuschool. Als schoolteam hebben we gekozen om volgens de volgende visie samen te werken aan het steeds versterken van onze mooie school:

We willen een school zijn waar je veiligheid voelt, succes en plezier beleeft.

Kinderen en volwassenen werken samen in een ontwikkelingsgerichte omgeving.

Ieder kind haalt het beste uit zichzelf om optimaal te kunnen groeien.

Bij elke (onderwijskundige) keuze die wij maken is deze visie het fundament. Onze jaarlijkse verbeterplannen zijn een uitvloeisel van onze visie.

Wie werken er?

Jasper Diele (interim-directeur)	j.diele@konot.nl
Esther Olde Meule Lokatieleider	e.oldemeule@konot.nl

Intern Begeleider:	Annet Stinenbosch	a.stinenbosch@konot.nl
Digicoach/ICT-er	Marjan Koop	m.koop@konot.nl
Groep 1:	Francine Franssen	f.franssen@konot.nl
	Ine Wolbers	i.wolbers@konot.nl
Groep 2:	Agnes Holsink	a.holsink@konot.nl
	Francine Franssen	
Groep 3:	Anne Leurink	a.leurink@konot.nl
	Nicole Asbreuk	n.asbreuk@konot.nl
Groep 4:	Annerieke Iking	a.iking@konot.nl
	Ilse Egberink	i.egberink@konot.nl
Groep 5:	Jan Horsthuis	j.horsthuis@konot.nl
	Ingrid Masseus	i.masseus@konot.nl
Groep 6/7:	Marjan Koop	m.koop@konot.nl
	Daphne O.Wolcherink	d.oudewolcherink@konot.nl
Groep 7:	Annemarie Heerink	a.heerink@konot.nl

Groep 8:	Tessa Geerts	t.geerts@konot.nl
	Patricia Ter Riet	p.teriet@konot.nl
	Lottie van der Schoor	l.vanderschoor@konot.nl

Vakleerkracht muziek:	Raymond Breukers	
Administratief medewerker:	Lidy Schuit	l.schuit@konot.nl
Conciërge:	Bennie Wolbert	

Naast dit jaarkatern bestaat er een schoolgids. Deze is op de website te vinden, en op school kan een papieren versie opgehaald worden. Wij maken onderdeel uit van onderwijsgemeenschap de Kerkuil, hieronder vallen de Aloysiuschool in Weerselo en basisschool de Kerkewei in Rossum.

2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Groep 1 en 2:	08.30 uur – 14.15 uur van maandag t/m donderdag. 08.30 uur – 12.15 uur op vrijdag
Groep 3 t/m 8:	08-30 uur t/m 14.15 uur van maandag t/m vrijdag.

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2018 t/m 30-09-2019 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd door de vakantiecommissie voor Noord Oost Twente. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2018 – 2019

cohort	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
11-12								
12-13	920	930						
13-14	930	930	930					
14-15	930	980	931	931				
15-16	980	980	980	931	931			
16-17	960	960	960	960	908	908		
17-18	975	975	975	975	975	975	908	
18-19	960	960	960	960	960	960	914	914
totaal	7635	6715	5736	4757	3774	2795	1841	914

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2018 – 2019

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels deze schoolgids en is aan de Medezeggenschapsraad (MR) voorgelegd ter instemming.

We hebben in totaal 11 volledige vakantieweken.

In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
4 dagen Tgv vrije dagen	40,45,7,21	Studiedag
	10	Rosenmontag
	16	Goede vrijdag
	24	Pinksteren
3 dagen Tgv vrije dagen/vakantie	22	Hemelvaart

2.2 Gymrooster

Het gymrooster kunt u vinden op onze website www.alows.nl.

2.3 Vakantierooster

Overzicht van de vakanties 2018 – 2019

	van	tot en met
<i>Herfstvakantie</i>	20 oktober	28 oktober
<i>Kerstvakantie</i>	22 december	6 januari
<i>Voorjaarsvakantie</i>	16 februari	24 februari
<i>Rosenmontag</i>	4 maart	
<i>Pasen</i>	19 april	22 april
<i>Tulp/Mei</i>	20 april	5 mei
<i>Hemelvaart</i>	30 mei	31 mei
<i>Pinksteren</i>	10 juni	10 juni
<i>Zomervakantie</i>	13 juli	25 augustus

2.4 Vrije dagen/studiedagen

5 oktober
7 november
11 februari
21 mei

2.5 Verandering methodes

Dit schooljaar zullen er geen veranderingen in methodes zijn.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op de Aloysiusschool' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Cito-Eindtoets

(ongecorrigeerde standaardscore(s) school)

Jaartal	Onze score	Voldoende/onvoldoende
2016	535,3	Voldoende
2017	535,7	Voldoende
2018	534,7	Voldoende

3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

Het afgelopen schooljaar hebben we ook weer gewerkt met KIVA. Een project dat zich richt op het voorkomen van pesten. Het belangrijkste kenmerk hierin is, dat de groepsprocessen en de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen hierin wordt benadrukt. De methodiek richt zich op de groepen 1 t/m 8.

We passen als team een schoolbrede aanpak en benadering toe die we toepassen bij "onveilig" gedrag van kinderen of groepen kinderen.

We werken met de methode "Zien" en "Kijk" (groepen 1 en 2) om zicht te krijgen op de sociale structuren in de groepen en het sociaal welzijn van de kinderen.

In het voorjaar van 2018 is er een onderzoek naar leerlingtevredenheid uitgevoerd. Hierin zijn de kinderen van groep 6,7 en 8 ook bevraagd over hun mening ten opzichte van het schoolklimaat.

Uitkomsten leerlingtevredenheidsonderzoek mbt schoolklimaat (schaal 1-10)

Leerlingen gaan graag naar school	8,5
Leerlingen voelen zich veilig op school	9,5
De school heeft duidelijke regels	9
Leerlingen hebben het naar hun zin in de groep	9
Leerlingen zijn tevreden over hun omgang met medeleerlingen	9
Het contact tussen leerlingen en leerkrachten verloopt goed	9,5

3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

	2016	2017	2018
VWO	2 6%	7 16%	7 19%
HAVO	16 46%	16 37%	8 22%
TL	3 9%	5 12%	10 27%
BBL/KBL	9 25%	15 35%	12 32%
LWOO	5 14%	-	-
Totaal	35	43	37

Wanneer de leerlingen het basisonderwijs hebben verlaten, dan volgen we hun voortgang nog enkele jaren. Daarmee willen we monitoren of onze advisering aan het einde van de basisschool klopt. De ervaring tot op heden is dat we in 85% van de gevallen zien dat de leerlingen twee jaren later nog op het geadviseerde niveau zitten.

3.2. Handelings- en opbrengstgericht werken

Onze school werkt handelings en opbrengstgericht. Dat betekent dat we de kinderen uitdagen en stimuleren om al hun mogelijkheden zo goed mogelijk te ontwikkelen. We volgen de resultaten van de verschillende vakgebieden op individueel en groepsniveau en ook de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gemonitord. We stemmen de didactiek en aanpak af op de resultaten.

In leerlingbesprekingen, groepsbesprekingen en schoolbesprekingen houden we zicht op de ontwikkelingen op de verschillende niveaus.

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

In het schooljaar 2017-2018 stonden deelonderwerpen van; Toekomstgericht onderwijs, Sociale Veiligheid, Zicht op ontwikkeling en Didactisch Handelen, centraal.

Toekomstgericht onderwijs

Het afgelopen jaar hebben we onze leerkrachtvaardigheden versterkt op het gebied van ontwikkelingsgericht werken: onderzoekend / ontdekkend leren onder begeleiding van Eric Groot Koerkamp en Karin Kotte.

Sociale Veiligheid

Wij hebben een schoolveiligheidsplan opgesteld.

Wij hebben ons als schoolteam een cursus gehad in onveilig gedrag in de klas dat gegeven werd door Bart van Campen. Ook heeft Bart van Campen een ouderavond verzorgd voor ouders.

Zicht op ontwikkeling

Wij hebben gewerkt aan het versterken van kind-gesprekken door af te stemmen op vorm en inhoud.

Twee jaarlijks analyseren we met het team de citotoetsen en koppelen dit aan de groepsoverzichten, de ondersteuningsplannen en het pedagogisch en didactisch handelen. De cognitieve opbrengsten bespreken we ook met de Medezeggenschapsraad.

Didactisch handelen

Betekenisvol lesgeven staat voor ons centraal en is leidend. Wij hebben hier speciaal de focus gehad op rekenen, taal en spellingsonderwijs.

We hebben hieraan gewerkt door 6 intervisiemomenten/onderwijsvergaderingen te houden, klassenbezoeken af te leggen door ib en directie en teamleden. Drie mensen van het team hebben een train de trainer cursus gevolgd van O21 voor Snappet.

We hebben een doorgaande lijn voor het werken met snappet ontwikkeld.

3.2.2 Plannen komende schooljaar

Op het gebied van handelings- en opbrengstgericht werken hebben we verbeterplannen op het gebied van omgaan met meer-en hoogbegaafdheid, Covey en digitale didactiek.

De uitgewerkte plannen zijn op het moment van schrijven van deze jaarkatern nog in ontwikkeling. Een aanpassing van dit deelhoofdstuk volgt op de website.

3.2.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Met de invoering van de wet "Passend onderwijs" werken we binnen onze stichting nauw samen met het Onderwijs Ondersteunings centrum (OOC). Het is belangrijk kinderen met een extra-zorgvraag goed in beeld te hebben. Het OOC is binnen ons samenwerkingsverband het "loket" waar we alle vragen kunnen neerleggen en de juiste hulp kunnen aanvragen indien we daar behoefte aan hebben.

Voor alle leerlingen beschrijven we de onderwijsbehoeften. Aan de hand van de onderwijsbehoeften wordt er gekeken naar een passend aanbod voor ieder kind.

3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2017-2018

In schooljaar 2017/2018 heeft het schoolteam zich schoolbreed geprofessionaliseerd op het gebied van het onderzoekend en ontdekkend leren en hebben drie teamleden; ib, leerkracht en directie een cursus train de trainer gevolgd bij O21.

Daarnaast hebben we de schoolvisie herschreven. Vanuit deze visie hebben we (na een sterkte-zwakke analyse) concrete actieplannen opgesteld om het onderwijs in de school te versterken. Op deze manier worden de acties direct verbonden met de visie. Dit geeft ons goed de mogelijkheid om de focus te behouden.

3.3.2 Scholing in 2018-2019

Op basis van de nieuwe visie hebben we een aantal concrete actieplannen opgesteld. Ze hebben betrekking op de volgende thema's:

- Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Onderzoeken hoe we dit willen gaan doen en starten met aanbod.
- We willen de inzet van ICT (waaronder Snappet) en hiermee onze digitale didactiek verder versterken.
- We willen de gewoonten van Covey als schoolteam en naar de leerlingen toe versterken. We willen dezelfde taal spreken.

Naast deze onderdelen waarvoor we scholing en (collegiale) klassenconsultatie gaan inzetten en welke direct effect op het werken in de klas hebben, zijn er nog een tweetal verbeterpunten. Deze hebben niet direct effect op het handelen in de klas. Dit betreft de volgende zaken:

- Opstellen schoolplan 2019-2023
- Professionaliseren taakbeleid medewerkers

Naast teamscholing wordt er op individueel niveau gebruik gemaakt van o.a. het professionaliseringsaanbod van Konot.

De digicoach/ ict-er volgt de opleiding: Digitale Didactiek

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata

De MR bestaat uit leden vanuit de oudergeleding en leden vanuit het team. De directie is op uitnodiging ook aanwezig bij de vergaderingen.

Ouders:

- Roy Hasselerharm (voorzitter)
- Esther Luisling (lid)

- Eddy Bijen (penningmeester)

Teamleden:

- Anne Leurink (contactpersoon GMR)
- Annet Stinenbosch (lid)
- Agnes Holsink (Notulist)

De OR bestaat uit ouders van onze school. Bij de OR vergaderingen is altijd een teamlid aanwezig.

Ouders: Kristel Vreeswijs (Voorzitter)
Saskia Kloppers (Secretariaat)
Sandra Hassink (Penningmeester)
Eric van Beek
André Jogems
Judith van Olffen
Rian Koehorst

Joris Poffers
Haidy Wesselink
Jeroen Nijland
Simone Meijerink
Nicole Nijhuis (verkeersouder)

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad

Deze wordt op de website van onze school gepubliceerd.

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

De ouderbijdrage is 45 euro per kind, per jaar. Dit gaat deels op aan diverse activiteiten zoals o.a.; sinterklaasfeest, kerst, koningsdag/sportdag. Een ander deel, 30 euro is voor, schoolreisjes en de Jeugdriedaagse .

4.4 Communicatie en informatievoorziening

We communiceren zoveel mogelijk via onze website, email, de nieuwsbrief en Social Schools. Social Schools is ook bedoeld om u te laten meegenieten van leuke momenten op school. Middels Social Schools worden foto's / video's in een veilige omgeving gestuurd. Natuurlijk zijn we altijd bereid tot een gesprek, ook naast de geplande gespreksmomenten. Daarvoor kan een afspraak gemaakt worden met leerkracht, IB-er of directie. Samen zijn we verantwoordelijk voor de optimale ontwikkeling en begeleiding van alle kinderen.

In gesprek met ouders, geplande momenten in het schooljaar.

Voor alle ouders waarvan het kind start in groep 1 is er voor aanvang van het startende schooljaar een informatieavond.

In groep 1 krijgen alle ouders een startgesprek met de leerkracht op het moment dat het kind instroomt en een huisbezoek.

In de groepen 2 t/m 7, begint het schooljaar in één van de eerste weken met een start gesprek: kind (vanaf groep 5), ouder en leerkracht ((k)OL). Voor groep 3 en 8 kiezen we voor een informatieavond aan het begin van het schooljaar i.v.m. specifieke informatie betreft deze groepen.

In groep 8 zijn de adviesgesprekken in november.

In november en juli zijn er facultatieve (K)OL gesprekken voor de groep 3 t/m 8. Dit is op uitnodiging van de leerkracht of behoefte van de ouders.

In februari/maart is er voor iedereen een (K)OL gesprek.

Eind groep 7 wordt afgesloten met een advies gesprek met betrekking tot het voortgezet onderwijs waarbij de leerkracht(en) van groep 7 en 8 aanwezig zijn.

De geplande gesprekken duren 10 minuten. Mocht er meer tijd nodig zijn dan wordt er een nieuwe afspraak gemaakt.

Na aanleiding van het startgesprek kunnen ook andere afspraken gemaakt worden in verband met behoefte en noodzaak.

5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Er is de mogelijkheid om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Dit kan onder andere bij Nijntje Pluis in Weerselo.

5.2 Wijzigingen in de schoolgids

5.2.1 Sociale Veiligheid

Op de Aloysiuschool voeren we beleid gericht op sociaal veiligheid. We hebben een schoolbrede preventieve aanpak, met samenhangende interventies die een sociaal veilig schoolklimaat helpen realiseren. Dit is een sociaal Veiligheidsplan op schoolniveau vastgelegd.

Het sociale veiligheidsplan is te vinden op de schoolwebsite www.alows.nl, onder het kopje praktische informatie.

5.2.2 Contactgegevens SWV 23.02 en OnderwijsOndersteuningscentrum

In deze paragraaf zijn, in aanvulling op het document Schoolgids '2015 – 2019', paragraaf 2.1.2 'Passend onderwijs en leerlingenzorg', de adresgegevens van Samenwerkingsverband 23.02 (SWV 23.02) en het OnderwijsOndersteuningscentrum (OOC) te vinden.

-SWV 23-02 werkt met een decentrale aanpak, de Konotscholen horen bij Deelregio Noord Oost Twente (OOC). De contactgegevens van het OOC en het SWV 23-02 zijn als volgt:

-Onderwijs OndersteuningsCentrum (OOC)

Lariksstraat 11, 7572 DE OLDENZAAL

0541-627010

www.ooc-notwente.nl

-SWV23.02

postbus 34, 7480 AA Haaksbergen

085 047 11 02

info@sww2302.nl

5.3 Verlof aanvragen

Toestemming voor verlof moet u uiterlijk 8 weken voorafgaande aan de verlofdatum aanvragen.

Een verzoek van verlof in gewichtige omstandigheden dient u twee dagen vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directie voor te leggen.

Een verlofformulier vindt u op de website.

Informatie over de leerplicht en verlofaanvraag treft u aan in de schoolgids (3.2 en 3.2) op de website www.alows.nl

5.4 Gezond eten en trakteren

Op de Aloysiuschool vinden wij gezond gedrag belangrijk. Wij zien graag dat kinderen een gezond tussendoortje meenemen zoals fruit of een boterham en een gezonde lunch met daarbij een beker melk, vruchtensap of water.

Als een kind jarig is mag hij/zij trakteren. Houdt u als u graag de traktatie klein en zoveel als mogelijk gezond.