

Protocol najaarsleerlingen

Inleiding

Najaarsleerling

Leerlingen die jarig zijn tussen 1 oktober en 31 december noemen wij najaarsleerlingen.

Juist bij deze najaarsleerlingen wordt zorgvuldig gekeken welk onderwijsaanbod het best aansluit bij hun ontwikkeling. Sommige leerlingen die instromen laten een ontwikkelingsvoorsprong zien. Voor hen kan een overstap van de instroomgroep naar groep 2 een passender keuze zijn, omdat het onderwijsaanbod beter aansluit bij hun onderwijsbehoeften. We willen de stap voor deze kinderen zorgvuldig afwegen. Daarom hebben we duidelijke criteria opgesteld waaraan leerlingen die deze overgang van instroomgroep naar groep 2 zouden kunnen maken moeten voldoen.

Ons beleid

We bekijken gedurende het schooljaar, met behulp van ons KIJK observatie/registratie systeem, of het kind zich voldoende ontwikkelt. Aan het einde van het schooljaar bekijken we, aan de hand van onderstaande ontwikkelingsgebieden, in welke groep een leerling het beste zijn eigen ontwikkelingsproces kan doorlopen.

Mogelijkheden schoolloopbaan:

Regulier: instroom > groep 1 > groep 2 > groep 3

Versneld: instroom > start groep 1 + overstap naar groep 2 > groep 3

Versneld: instroom > groep 2 > groep 3

Ontwikkelingsgebieden:

Sociaal emotionele ontwikkeling:

- Welbevinden
- Zelfvertrouwen
- Betrokkenheid
- Weerbaarheid en zelfredzaamheid
- Omgaan met andere kinderen en volwassenen
- Spanningsboog/concentratie

Taalontwikkeling:

Hierbij volgen we de doelen van het SLO en maken we onderscheid in de mondelinge taalvaardigheid en het voorbereiden lezen en spellen.

We bekijken of het kind al interesse heeft in letters, klanken en taalactiviteiten.

Belangrijke voorwaarden voor groep 3:

- Mondelinge taalvaardigheid
- Fonologisch bewustzijn
- Fonemisch bewustzijn
- Letter- en boekoriëntatie

Protocol najaarsleerlingen

Rekenontwikkeling:

Hierbij volgen we de doelen van het SLO en maken we onderscheid in de domeinen getalbegrip, meten en meetkunde. Ook de interesse in rekenactiviteiten en getallen nemen we hierin mee.

Belangrijke voorwaarden voor groep 3:

- Getalbegrip
- Relaties en bewerkingen
- Reken basisvoorwaarden

Motorische ontwikkeling:

Hierbij kijken we naar:

- Grove motoriek
- Fijne motoriek
- Lichaamsoriëntatie
- Ruimtelijke oriëntatie

Tijdpad:

Oktober – november- december:

Ouders van najaarsleerlingen worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over dit najaar protocol.

Januari - februari:

We verzamelen informatie over de ontwikkeling van het kind op basis van bovengenoemde punten. Aan de hand van ons observatie/registratie systeem KIIK bespreken we dit in de leerlingbespreking. In het KOL-gesprek wordt dit besproken met ouders.

Mei:

De leerkracht en KC'er brengen de ontwikkeling van het kind opnieuw in kaart op basis van bovengenoemde punten, aan de hand van ons observatie/registratie systeem KIIK. Daarna zoeken we in goed overleg met ouders naar de plek die het beste aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Mocht er geen gezamenlijke beslissing worden genomen, dan ligt de uiteindelijke beslissing bij de school.

In mei volgt voor deze kinderen een oudergesprek.