



## PROTOCOL NAJAARSLEERLINGEN

### **Inleiding**

Uw kind is geboren in de maanden oktober, november of december. Bij ons komen alle nieuwe leerlingen automatisch in groep 1. Wij bekijken dan op een later moment wat de beste plek is voor het kind. Sommige kinderen zullen doorstromen naar groep 2, voor andere kinderen zal een jaartje groep 1 de beste optie zijn. Ook eind groep 2 bekijken we dan opnieuw de ontwikkeling en of uw kind toe is aan de stap naar groep 3.

In deze brief willen wij u uitgebreid informeren over het keuzemoment dat voor ons ligt en de criteria die we daarbij hanteren.

### **Ons beleid**

Wij laten ons bij het maken van onze keuze niet leiden door de geboortedatum. Wij kijken per individuele leerling wat de beste keuze is. De volgende criteria nemen we mee in ons besluit.

### Cognitieve vaardigheden

- Wat zijn de resultaten van de leerling?
- Hoever is zijn/haar taal-lesontwikkeling?
- Hoe gaat het met auditieve vaardigheden?
- Heeft het kind interesse in cijfers en letters?
- Heeft het kind uitdaging nodig?
- Kiest het kind gevarieerd ontwikkelingsmateriaal?

### Gedrag

- Hoe zelfstandig is het kind?
- Hoe taakgericht is het kind?
- Hoe ziet de werkhouding van het kind eruit?
- Heeft het kind voldoende zelfvertrouwen?
- Is het kind gemotiveerd?
- Laat het kind voldoende betrokkenheid zien bij kringgesprekken?
- Kan het kind samenwerken/ samenspelen?

### Sociaal-emotionele vaardigheden

- Zoekt het kind voldoende contact met andere leerlingen?
- Zoekt het kind voldoende contact met de leerkracht?
- Zit het kind goed in zijn/haar vel?
- Is het kind voldoende weerbaar?
- Durft het kind voldoende voor zichzelf op te komen?

- Neemt het kind initiatief?

### Motorische vaardigheden

- Hoe staat het met de fijne motoriek?
- Is het kind toe aan schrijfonderwijs?

### Verder nemen we mee:

- Eventueel de mening van externe zorgverleners (bijvoorbeeld logopediste en schoolarts, schoolpsycholoog) Mening van ouders.
- Eventuele aanbevelingen in onderzoeksverslagen

### **Betrokkenen**

Omdat het om een belangrijke keuze gaat, is het niet alleen de groepsleerkracht die bij dit proces betrokken is. Ook de intern begeleider beslist mee.

### **Tijdspad**

In het beschreven traject kennen we 2 belangrijk momenten.

#### November

Alle najaarsleerlingen in groep 1 worden met de IB-er besproken. In groep 2 incidentele najaarsleerlingen, de najaarsleerlingen die in hun brede ontwikkeling matige of onvoldoende groei laten zien. De leerlingen worden op dat moment in 3 groepen verdeeld.

- Groep A: Deze leerlingen zullen met zekerheid doorstromen naar de volgende groep.  
Deze ouders worden ingelicht bij het rapportgesprek.
- Groep B: Over deze kinderen bestaat er nog twijfel.  
Er wordt nog geen definitieve beslissing genomen. Het kind heeft namelijk nog een aantal maanden om zichzelf te ontwikkelen.  
Ouders worden bij het rapportgesprek op de hoogte gebracht van de aanwezige twijfels.
- Groep C: Deze leerlingen zullen met zekerheid niet doorstromen.  
Deze ouders worden ingelicht bij het rapportgesprek.

### **Kijk**

- Najaarsleerlingen (vanaf 1 oktober): Die onderdelen in Kijk vastleggen waar een goed beeld van is. Of de onderdelen benoemd onder "criteria van ons beleid" vastleggen in KIJK.  
Bij de oudergesprekken in maart geen uitdraai van Kijk, maar samen met de ouders de rapportagegegevens bespreken.  
Eind schooljaar wel een print naar ouders.
- Andere In groep 1  
Zowel in maart als einde schooljaar een uitdraai van Kijk meegeven aan ouders.  
Deze wordt besproken in de KOL-gesprekken.

- LIn groep 2

Zowel in maart als einde schooljaar een uitdraai van Kijk meegeven aan ouders.  
Deze wordt besproken in de KOL-gesprekken

### Februari/ April

De procedure van november wordt herhaald. Alle betrokken ouders worden in een gesprek op de hoogte gebracht.

### **Ten slotte...**

Graag willen we nog het volgende opmerken. Uit onze ervaring is gebleken dat het bij twijfel verstandig is om de leerling een kleuterverlenging te geven. Dit maakt namelijk veel verschil in de wijze waarop het kind de verdere schoolloopbaan zal ervaren. Leerlingen die "te snel" doorstromen, gaan vaak een onnodige maar moeizame schoolcarrière tegemoet. Realiseert u zich goed dat er in ieder geval nooit sprake zal zijn van stilstand, welke keuze er ook gemaakt zal worden. Een kleutergroep is de plaats bij uitstek waar iedere kind op zijn/haar niveau uitgedaagd kan worden. Uiteindelijk beslist school of een kind wel/niet doorstroomt.